**UNITATEA DE ÎNVĂȚARE:** **Igiena reproducerii**

**Nr. de ore alocate: 4**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conținuturi (detalieri)** | **CS** | **Activități de învățare** | **Resurse** | | | | **Evaluare** |
| **Temporale** | **Procedurale** | **Materiale** | **Forme de organizare** |
| Elemente de igienă și de prevenire a îmbolnăvirilor sistemului reproducător la om, infecții cu transmitere sexuală | 2.1  2.2  4.1  4.2 | Vizionează filme, se întâlnesc cu specialiști în scopul identificării unor comportamente de risc și al realizării de predicții referitoare la consecințele medicale și sociale ale adoptării unor astfel de comportamente (BTS, sarcină la o vârstă nepotrivită) | 100’ | * problematizarea * observația * explicația * conversația euristică * învățarea prin descoperire * demonstrația | Manualul | Frontale  Individuale  Pe grupe | Probe orale  Observarea sistematică a elevilor |
| Recapitulare | 2.1  2.2  3.2 | Revizuiesc principalele noțiuni ale capitolului  Răspund întrebărilor profesorului  Își fixează cunoștințele prin jocuri didactice | 50’ | * explicația * conversația euristică * brainstorming * problematizarea | Manualul | Frontale  Individuale  Pe grupe | Probe orale  Observarea sistematică a elevilor |
| Evaluare | 3.2 | Completează testul pe hârtie sau pe o platformă online | 50’ | * conversația * brainstorming * problematizarea | Manualul  Platforme online  Menti.com  Whiteboard.fi  Test | Individuale | Probă scrisă cu interevaluare |